

ومضات وذكريات مع شيخنا المرحوم أَمْهَد القلاش

١٤٢٩-١٩١٠... هـ ٢٠٠٩ م



سبحان الحي الذي لا يموت!! سبحانه .. سبحانه!!.

بلغني أمسُ نبأً وفاة الشيخ المبارك العالم أَمْهَد القلاش رحمه الله رحمة الأبرار، وسكنه المراتب العليا مع الآخيار.

كان للشيخ في نفسي وفي نفس كثيرٍ من انتفع به سواء كان في حلب الشهباء بلده ومسقط رأسه أو في طيبة الطيبة التي حلّ فيها محاوراً للحبيب المصطفى ﷺ منذ عام ١٤٠٠ للهجرة الشريفة المباركة الأثر الظاهر الذي لا يُنسى، لما خالطَ الشيخ من ذماثةِ الخلق مع أنس اللقاء وصدق العطاء. امتنع في نفسي ذكريات الشيخ -رحمه الله- مع جلال وجمال المسجد النبوي، فغالب لقائي بالشيخ بالمسجد من بعد صلاة الصبح إلى الإشراق، في أبرك الأوقات وأكرم الساحات^(١).

والمحاط للشيخ لا يملُّ، فهو مأسور بالطيف الحكايات، أو بدائع الحكم والعبارات، أو رائع الأشعار والكنایات، وكل ذلك في أدب جمّ، يليق بمجاورة المكرَّم، صاحب المكان عليه الصلاة والسلام.

وللشيخ -رحمه الله- ذوقٌ رفيعٌ، مع ما أُوتى من جودة القرية، وحسن البيان، ولطيف الإشارة، أهلٌ لتذليل المسائل المشكلة، أو المعانِي العامضة، فلا يغادرها إلا وقد ثبتت في الجنان، وتطوّع لها اللسان بحسن بيان!.

كان الشيخ لهذا مرجعاً حتى لبعض أكابر المدرسين والموجheim، قلَّ أن يتناول كتاباً يمر عليه دون تعليقات منه لطيفة، أو استدراكات منيفة.

وقد أخذت عنه العناية بعلامات الترقيم في الكتابة، قال لنا مرة -بل مرات- في الحرم الشريف: (هذه علامات التفهم)!

(١) وتردّث على الشيخ أكثر من سنتين خلال إقامتي في المدينة المنورة من عام ١٤٠٤ هـ إلى ١٤٠٥ هـ مدة دراستي الجامعية.

فحسن وضع النقطة والفاصلة وغيرها في مواضعها له النظر الرفيع في حسن الشيخ رحمه الله. قال لي مرة في الحرم الشريف: ما أحد سلِّمَ من تعليقاتي إلا واحد، قلت: من هو؟، قال: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة! وكان الشيخ حيَاً مشاركاً في "الرِّياض" فجلَّ في عيني أكثر وأكثر رحمه الله. ثم مات الكاتب ومات المستدرك!.

وهكذا لا يرحل الناس إلا بأقوال وأعمال، فإنما أن تحسن في عرضها على ذي الجلال، وإنما أن تكون حسرات وأغلالاً وأنكالاً! .. رحم الله الشيخ أحمد وضاعف عليه شأبيب الرحمات، وطيب الصلوات.



من لطيف قصصه:

قال لي مرة في الحرم الشريف: سافرنا مرة من "حلب" إليكم في "الشام" طمعاً في زيارة الشيخ الوليُّ الصالح أحمد الحارون رحمه الله، ولما دخلنا عليه قال: هاتوا كتاباً نقرأ قليلاً، فأشار من معه إلى؛ لأنَّي أعلمهم، فلما تناولت الكتاب وأنحدرت بالقراءة، صرت أحنّ لحنَ حنَّا عجيباً لا يقع فيه الجھال، فيردِّي كلَّ كلمتين أو ثلَاثَ! فنظر إلىَّ الشيخ أحمد الحارون وقال: اقرأ - ياشيخ أحمد - بلا نفس. أو كما قال، مع ابتسامة عجيبة! فسكنَتْ قليلاً وانكسرتْ، ثمَّ أخذت بالقراءة أهدَر دون توقف!!.

وراء هذه القصة معانٍ ومعانٍ لا تخفي على كلِّ مخالط للصالحين المتقيين، والأخيار العارفين!!.



والشيخ ما نبغ - بعد ملاحظة العناية الإلهية من الصغر - إلا بالدراسة على أخيارٍ من علماء حلب المباركين والمشهورين، وبخاصة في المدرسة الحسروية بحلب، أبرزهم:

- راغب الطباخ: مؤرخ حلب، درس عليه في الحديث: مختصر الزبيدي للبخاري مع شرح الشرقاوي عليه و(مقدمة ابن الصلاح) وفي التاريخ: (نور اليقين) و(إتمام الوفاء).
- وأسعد العجمي: العالم الأصولي المدقق، قرأ عليه (غاية الوصول شرح لب الأصول).
- وعمر المارتيني: قرأ عليه (الإقناع في شرح متن أبي شجاع) للخطيب الشريبي.
- وكمال الغزّي: درَّسه الإنماء.

- وأحمد الكردي: قرأ عليه (قطر الندى) بالمدرسة الإسماعيلية^(١).
- ومحمد الناشف: قرأ عليه في النحو شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك، وفي البلاغة قرأ عليه (التلخيص) للقرزويني.
- وسعید الإدلی: قرأ عليه متن التحریر في الفقه الشافعی.
- عبد الله المعطی: قرأ عليه الفرائض.
- فيض الله الكردي: قرأ عليه المنطق والتوحید.



وبعد:

فمنذ أن تخرج الشيخ من المدرسة الخسروية عام ١٩٢٨ بدرجة "نابغ ممتاز" لا يطربه إلا التعلم والتعليم، أنشأ الشيخ -رحمه الله- كتاباً صغيراً، ثم حوله إلى مدرسة سميت: (المدرسة الرضائية)، درَّس فيها سبع سنوات هو ورفيقه الشيخ بكري رجب، وقد سمعت منه مرات في الحرم الشريف قصصاً وموافق مع الشيخ بكري رحمه الله.

ثم درَّس في المدرسة الشعبانية في حلب مع محدث حلب المبارك المعتمد الشيخ عبد الله سراج الدين رحمه الله، واستمر فيها أكثر من ثلاثين عاماً، كما درَّس في الخسروية والثانوية الشرعية وغيرها. وكان ينتقل بين المدارس مع حرصه على الوقت، حيث كان غداًه التين اليابس المحسو بالجوز. ماذا تقول عن حفظ ألفية ابن مالك وعمره ثلاثة عشرة سنة، بالإضافة إلى منظومات أخرى، وينغرى بالتعلم والتعليم منذ ذلك السن إلى ما قبل شهر من وفاته، وهو حاضر في ذهنه، ولا يُقْرِّرُ لحناً بالقرآن أو العربية؟!.

وقد درَّس في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة قريباً من ثلاثة سنين، وعمل في أثنائها سنة في مجلس البحث العلمي، وكان يحلو لبعضهم أن يلقبه بشيخ النهاة في حلب، وقد أصابوا في ذلك، ولكن الذي ميزه عن غيره في قضية النحو والعربية إلى جانب تدريس كتبها المعروفة هو استنباطها وممارستها في الواقع، فكنا نجلس ومعنا مصاحفنا كل واحد يقرأ صفحة، فلا يشرع آخر بحصته إلا بعد أن يسمع تعليقةً أو تعليقتين أو أكثر في النحو أو الصرف أو البلاغة أو الفقه أو التاريخ أو السيرة وهكذا.

وقد أخذت عنه هذه الطريقة جملةً من الطلاب والمخالطين.

(١) هو جد الأستاذ الدكتور أحمد الكردي، الخبير في الموسوعة الفقهية في وزارة الأوقاف الكويتية.

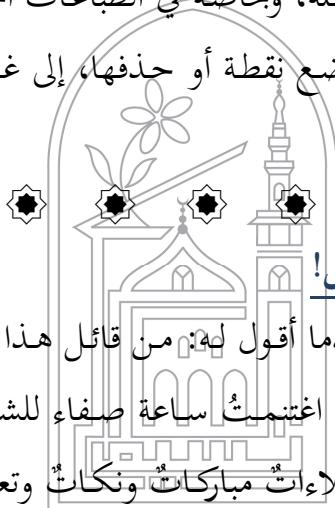


كان الشيخ -رحمه الله- لا ينسى طلابه والمترددين عليه، ويسأل عنهم، وقد أرسل إلىَّ بعد أن غادرت المدينة المنورة إلى الكويت بسنين كتابه في تذليل المعاملات في الفقه الشافعي، فكان من أغلى المدايا لدىَّ.

وقد خط إهداءه إلىَّ في الصحيفة الأولى من كتابه الشهير: (تيسير البلاغة)، فكان أبلغ أسلوبٍ في ربط الطالب بأستاذه.

اتهموا المطبعة لتفهموا!

عبارة شهيرة للشيخ، يقصد بها عدم التسليم بصواب الطباعة عندما يكون فهم المعنى محتتماً تقادم الكلمة أو تأخير الكلمة أو نقطة أو فاصلة، وبخاصة في الطياعات الحديثة، فكم من المرات استغلقت علينا عبارة أو الكلمة، ثم انكشفت بوضع نقطة أو حذفها، إلى غير ذلك .. فيتبعها قائلاً: ألم أقل لكم: اتهموا المطبعة لتفهموا؟ !.



خذ الحكمة ولا تسأل عن القائل!

كنت أسمع منه هذه الجملة عندما أقول له: من قائل هذا البيت أو الأبيات؟ فيقول: (خذ الحكمة ولا تسأل عن القائل!) ومرةً اغتنمت ساعة صفاء للشيخ في جانب من رحبة المسجد المبارك، فأخذت دفتري الذي فيه إملاءاتٌ مباركاتٌ ونكتاتٌ وتعليقاتٌ وفوائدٌ من كلامه وأشعاره الرائقه^(١)، فأخذت أكرر عليها: من قال كذا؟ فيقول: فلان! من قال كذا؟ فيقول: فلان! مع ابتساماتٍ لها ما وراءها عند المتعلمين والمتادبين في رحاب سيد المرسلين!.



علمان من علماء حلب لا أنساهما!

كنت كلما نزلت المدينة المنورة أحضر على اللقاء بالشيخ والجلوس في حلقة التي قلَّ أن تخلو من فاضل أو موجه، الكبار والصغار كلُّ يأخذ على قدره!. و كنت أنقل له سؤال وسلام شيخنا

(١) أرجو أن يقيض لي نشره.

المبارك الدكتور محمد فوزي فيض الله -أمتع الله به- وأرجع حاملاً سؤال وسلام الشيخ أحمد له، وكل منها يجل الآخر ويثنى عليه! .

وقد أوردت في ترجمتي لشيخنا الشيخ فوزي الشيخ أحمد القلاش-رحمه الله- ضمن شيوخه، فقد أخبرني الشيخ فوزي بنفسه أنه حضر دروسه في علم الحديث في جامع (بان قوسه) بحلب أيام الطلب.



ومن كنتُ أتعاهد زيارته والسلام عليه في الحرم من العلماء المجاوريين من لهم مصافحة وصلة مع الشيخ أحمد القلاش الشيخ المبارك الفقيه محمد الحجار، رحمه الله رحمة الأبرار، واليوم رحل المجاور للمختار، إلى كفف الله الغفار، ولن أنسى كلما ترددت إلى المسجد المعمور حلقي الراحلين: الشيخ الحجار والشيخ القلاش، أقف في الموضع هنيهةً لزاماً على حفظاً لللود، ورعاية للعهد، فلا غرو أن حفظ العهد من الإيمان!



لا خير في علم لا يشم الأدب!

أرسل إلى الشيخ -رحمه الله- برسالتين إلى الكويت، بـ بدئت الأولى بـ: (ولدنا الغالي السيد (فلان)) وختمت بـ: (المحب أحمد القلاش) وبـ بدئت الثانية بـ: (ولدي الحبيب الغالي السيد: (فلان)) وختمت بـ: (أحمد القلاش).

كيف تنسى من يقول لك: أخبرني بشأنك كله؟! .. وحثني مرة على الزواج في رسالة وقال: لعل الله يجمع شملك بين تكون قرة عين لك، لتسكن إليها، ويطيب عيشك معها، واحرص على أن تكون من بلدك، من تُعرف بالدين والخلق والصيانة ..) هذا فعل من يتذمّن بالتعليم، ويعده من الأعمال المقربة لرب العالمين! .

كم من فرق بين من تنقضي صلته بالطالب إذا غادر قاعة الدرس، وبين من يواصله بعد سنين، ويطلب عرض شؤونه عليه؟!!.



الشيخ أحمد وحظر التدخين:

طلبت من شيخنا -رحمه الله- بعد حضور الدرس الصباحي المعتمد في الحرم الشريف صبيحةً يوم الأربعاء الرابع عشر من شهر ذي الحجة عقب حجى عام ١٤١٩ هـ من الكويت خلاصةً حكمه على الدخان لأضعها ضمن الفتاوى المعاصرة في كتابي الذي صدر عن التدخين، فقال لي رحمة الله: كنت أعطيتك نسخة من رسالتي في ست عشرة صفحة عن الدخان سميتها: (بليّة الدخان) ولكن نفدت النسخ، ولكن أكتب لك كلمة موجزة كانت إجابة لأحد العلماء الصالحين - نسيت اسمه الآن - عندما سُئل عن حكم الدخان، ثم كتب لي بخط يده ما يلي:

س- هل الدخان من نوع الطيب أم الخبيث؟

ج- قال الله تعالى في وصف نبيه أبي الطيب: ﴿ وَيُحَلِّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ﴾ [الأعراف، ١٥٧] أقول: وهذا من أوجز ما يقال لدى اللّٰب من مسجد الطيب المطيب - أبي الطيب - عليه السلام ^(١).



نَفْفُ مَا سَمِعْتُ مِنْ شِيَخِنَا فِي الْحَرَمِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

إذا أذنبت فتُبْ كما علِمْتَ أبوك.
الروح كالريح إن مررت على طابت، وتخبئ إن مرت على
أمطري لؤلؤاً سماء سرندى
إذا ما مث لست أعدم قوتاً
أنا إن عشت لست أعدم قوتاً
نفس حُرّ ترى المذلة كُفرا
همي همه الملوك ونفسى
وقول ابن الفارض رحمة الله:

ولي في الهوى عِلْمٌ تَحْلُ صِفاته
ومن لم يفْقَهْ الهوى فهو في
يا قلب صَبِرًا على هَجْرِ الأَحْبَةِ
تجزع لِذَاكَ؛ فبعضُ الْهَجْرِ تَأْدِيبٌ
وقول بعضهم:

(١) انظر فتواه في الدخان مختصرةً في كتابي: (التدخين داؤه ودواؤه)، ص ١١٨.

- وقول محمد مهدي الرواس رحمة الله عليه:

إن عيني كُحّلت بالأرق
وهي تجري دائمًا بالحرق
سَهْري حتى اللّقا من خُلقي

قل لهذا الليل مهما شئت طلّ
كيف يأوي العين بالليل الكرى
خَلّني عنك ودعني إِنْي

وقول بعضهم:

وصف بصفٍ ضرّها الجحاشا

لَا الله الزمان فقد تعَدَّى



تعلق الشيخ بالجناب النبوى:

وللشيخ -رحمه الله- شؤون في محبة الأمين المأمون عليه السلام، تظهر بمحاورته وتعلقه وشغفه بإيراد القصص والأخبار النبوية والأشعار الرائقة في المديح، فينشر منها في المجالس بما يُعجب ويُطرب، ومن أمارات محبته وتعلقه هيئة جلوسه في الحرم، فقد كنا نجلس بحيث نرى جهة الروضة الشريفة، والقبة الخضراء المنيفة!

وما سمعت منه في الحرم الشريف:

كَلَّفُوه بِشَقَّه الْقَمَرِ الزَّاهِي
فَدُعَا فَاسْتِبَان شِقَّيْنِ فِي الْحَرَامِ
هَرَ لِيَلًا تَكْلِيفَ مَا لَا يُشَاءُ
إِلَيْ وَبَيْنِ الشَّقَّيْنِ بَانَ حَرَاءُ
جَاءَ مِنْ كُلِّ وَارِدٍ أَنْبَاءُ
وَالْعُمَى لَا تُفِيدُهُ الأَضْوَاءُ

فَاسْتَرَابُوا بِأَنَّهُ السُّحُورُ حَتَّى
أَخْبَرُوهُم بِصِدْقِهِ فَاسْتَمْرُوا

وقال ويرمز للمدينة:

هِيَ الْعَذْرَاءُ يَهْدِنَا هَوَاهَا
وَلَا عَجَبٌ إِذَا حَلَّتْ بِقْلَبِي
إِذَا مَا الغَيْرُ بِالْعَذْرَاءِ ضَلَّا
فَإِنْ بِهَا رَسُولُ اللهِ حَلَّا

وأنشدنا من شعر عيسى البيانوي -رحمه الله- المدفون بالبقيع ١٣٦٢هـ:
يا هناء العاشقين الصادقين
لَحِيبِ اللهِ خَتَمِ الْمَرْسَلِينَ
قَمْ تَوَجَّهْ يَا حَبِيِّ لِلْحَبِيبِ
قال لي الحبيب: يا هذا الليب

أنت بالطّبِ علِيْمٌ وأمين

لم يرِضِ القلبِ قد صرَّت الطَّبِيب

وأنشد رحمه الله:

فقلت لهم: هذا الذي عنه
على الرأس نسعي أو على العينِ

وقالوا غداً نأتي ديار محمدٍ
أنيخوا فما باعُ الرَّكوبِ وإنما

وما سمعت منه:

جعلت سواد عيني أمتطيه
إلى روضِ رسول الله فيه

أتىتك زائراً ووددت أني
ومالي لا أسيء على عيوني

وما استجاده لنا:

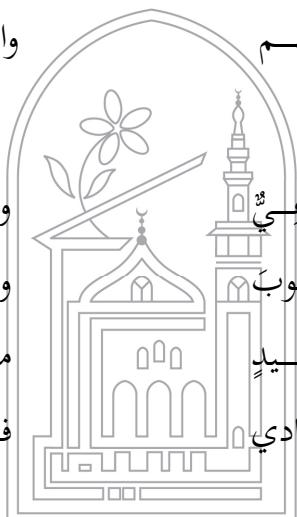
والكلُّ تيحانُ حسنٍ وهو إكليلٌ

الأنبياءُ بدورٍ وهو أكمالُهم

وتفحيمُ المديح من الرشادِ
وأعلَت كعبَه في كُلِّ نادِ
مشببةٌ بيَنِ من سُعادِ
فكانَ إلى المكارم خيرَ هادِ

وفي حرم رسول الله سمعت منه:

جحوذُ فضيلةِ الشعراةِ غَيْثٌ
محَثُ (بانت سعاد) ذُنوبَ
وما احتاجَ النبيُّ إلى قصيدٍ
ولكنْ سَنَ إِسَادَ الأيدي



وهذا غيضٌ من فيضٍ، وزهراتٌ من بساتين، والمعروف عن الشيخ -رحمه الله- ذوقه في تخير الشعر والشر. ومن أمارات التعلق بالجناب النبوى ومحبته لأدب الحبيب ﷺ قوله في مقدمة كتابه (نفحات محمدية): آسفٌ كلَّ الأسفِ إذ لم يقرَّ في كلية الآداب الكبير من حكمه النبوية، وأساليبه البدعية، ويكتفون بالأشعار الجاهلية، أو أبيات الغاوين، الذين هم في كل وادٍ يهيمون، ويقولون ما لا يفعلون، غافلين عن قول شوقي -رحمه الله- في فصاحتِه ﷺ:

حدِيثُك الشَّهَدُ عندَ الدَّائِقِ

يا أَفْصَحُ النَّاطِقِينَ الضَّادُ قَاطِبَةً

وعن قوله في بلاغته:

إذا لم يَتَحَذَّكَ لَهُ كِتابًا

فَمَا عَرَفَ الْبَلَاغَةَ ذُو بِيَانٍ

وعن قول بعض الأدباء:

يُفْرِّزْ بِمَدْحُوكِ يَوْمًا مَا لَهُ أَدْبٌ
وَكُلُّ مَنْ رَاحَ يُدْعَى بِالْأَدِيبِ وَلَمْ

ويواصل الشيخ رحمه الله:

فكنت كلما وجدت جوهرة نبوية، أو حكمة محمدية في كتاب، أضع بجانبها إشارة، وأسجل عنوانها، ورقم صفيحتها على جلد ذلك الكتاب ... وهكذا حتى اجتمع له كتاب، وعلم بذلك الطالب كيف يجمعون الفوائد والفرائد من الكتب.

ومن أساليبه التربوية والتعليمية:

كان كثيراً ما يقول لمن يعلق بقلم حبر ثم يخطئ فلا يقدر على مسح الخطأ: استعمل قلم رصاص! وهذا من ذوق الشيخ مع الكتب، وإذا علق وكتب الحاضرون، فإنه يجب أن يرى ما كتبوا كل حين، فيتناول ويعلق ويصحح أشياء دقيقة بخطه الجميل، وإذا حضر بعضهم دون قلم يقول له: أين قلمك؟!، طالب بلا قلم مثل محارب يذهب إلى الميدان بلا سلاح!. فأخذت عنه وضع قلم الرصاص دائماً في حبيبي!.

والإمساك بالكتاب ووضع العلامات فيه فـ^نـ له أذواق، ورسوم تنم عن الأدب مع أصحابها ومؤلفيها.

وإذا وقع استشكال في قضية تفسيرية أو بيانية أو نحوية أو غيرها وقال شيئاً ثم تبين له خلافه، يعترف مع سرور ويقول: أخطأ! ولزيده هذا الحقن تأكيداً يقول: (أخطأ!) بضميمة كبيرة فوق التاء مع الإشارة بكفه؛ ليخلع من القلب محبة المكابرة التي تحلو لكثيرين في مثل هذا الحال!.



تكليف الطالب بمراجعة مسألة وتحقيقها:

وهذه قضية مهمة، وتكون عندما يرى الشيخ حاجة لأن يشغل طالباً لا ينتهض كما ينبغي، أو ليسعف الحاضرين بزيادة معنى فيها، أو ليذكر الطالب، أو ليوقفه على بحث السابقين واجتهادهم في دقة لا يُظْنَ أنهم يطولون فيها، إلى غير ذلك من الأسباب. وقد طلب مني مرة -رحمه الله- التعليق والنظر فيما قاله أهل العلم في بعض الآية الثانية والأربعين من سورة المائدة: ﴿فَإِنْ جَآءُوكَ فَاقْرَئْ كُمْ بَيْنَهُمْ أَوْ أَغْرِضْ عَنْهُمْ ...﴾ [المائدة، ٤٢] فرجعت إلى كتب عديدة

وأخبرته، ويمكنُ الشِّيْخُ الطَّالِبَ مَا نَقْلَ وَنَقْدَ، مَعَ حَسْنَ اسْتِمَاعٍ، فَيَتَفَعَّلُ الطَّالِبُ دَرْوِسًا مِنْ قَضِيَّةٍ وَاحِدَةٍ!.

وَحْقًا (مِنْهُمَانِ لَا يَشْبَعُونَ: طَالِبُ عِلْمٍ وَطَالِبُ دُنْيَا) ^(١) وَالشِّيْخُ لَا يَكُادُ يَتَرَكُ كِتَابًا وَقَعَ فِي يَدِهِ إِلَّا وَيَقْرُؤُهُ أَوْ يَلْمُ بِهِ، وَرِبَّا قَرَأَ مُوسَوعَاتٍ كَبِيرَةً كَفْتَحُ الْبَارِي وَشَرْحُ مُسْلِمٍ لِلنَّوْيِ.



أَهْمَ مُؤْلِفَاتُ الشِّيْخِ:

(تيسير البلاغة)، (أحكام البيع على المذهب الشافعي).

وَمِنْ رَسَائِلِهِ: (مِنْ كَنْزَ الْإِسْلَامِ)، (مِنْ ذَخَائِرِ الْإِسْلَامِ)، (فِي ظَلَالِ الْجَنَّةِ)، (تَفْسِيرُ جَزْءِ عَمِّ)، رَسَالَةٌ فِي تَحْرِيمِ الدَّخَانِ بِعِنْوَانِ: (بَلِيْةُ الدَّخَانِ)، (الصَّلَاةُ الْخَاصِّةُ)، (أَفْضَلُ الْمَسَاعِي فِي تَرْجِمَةِ أَحْمَدَ الرَّفَاعِي)، (الْقَصْصُ النَّبَوِيُّ الصَّحِيحُ)، (كَيْفَ تَكُونُ مُسْلِمًا)، (صُومُوا تَصْحُوا)، (كَيْفَ تَحْجُّ)، (مِنْ أَنْفَعِ آدَابِ الْإِسْلَامِ فِي الْمَجَمِعِ)، (حَيْ عَلَى الْجَهَادِ)، (طَرِيقُ النَّصْرِ)، (مُحَمَّدُ رَسُولُ الْجَهَادِ)، (مِنْ أَنْفَعِ الدُّرُوسِ فِي تَهْذِيبِ النُّفُوسِ)، (سَلْمُ الْأَطْفَالِ لِبَلوغِ الْكَمَالِ)، (عِيسَى بْنُ مُرِيْمَ)، (يُوسُفُ الصَّدِيقُ)، (نُوحُ عَلَيْهِ السَّلَامُ)، (أَنْبِيَاءُ الْعَرَبِ)، (جَنَّةُ آدَمَ)، (مَعْجَزَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ)، (مِنْ بَدَائِعِ الْحُكْمِ)، (حَسَانُ التَّلَمِيْدِ الْبَطْلِ)، قَضِيَّةٌ تَرْبُوِيَّةٌ).

وَحَقَّ كِتَابٌ: (كَشْفُ الْخَفَاءِ) لِلْعَجْلُوْنِيِّ وَ(إِتَّمَ الْوَفَاءِ)، وَضَبَطَ مَجمُوعَةً مِنَ الْكِتَابِ مِنْهَا: مَتنُ (الْبَنَاءِ)، وَمَتنُ (الْمَقصُودِ) فِي عِلْمِ الْصِّرَافِ.

وَفِي الْحَقِيقَةِ إِنَّ كَثِيرًا مِنَ الرَّسَائِلِ الْعُلُمِيَّةِ فِي الْدِرَاسَاتِ الْعُلِيَّا فِي عَدَةِ جَهَاتٍ قَدْ عَرَضَ عَلَيْهِ كَاتِبُوهَا النَّظَرَ فِيهَا، وَهُمْ طَلَابٌ مُبَرَّزُونَ يَعْزُزُونَ عَلَى الشِّيْخِ، أَوْ شُعَرَاءٌ وَأَدْبَاءٌ مُتَمَكِّنُونَ يَعْرُفُونَ ذُوقَ الشِّيْخِ، وَيَعْرُفُ صَدَقَّاهُمْ وَجُودَةَ عَطَائِهِمْ، فَلَا يَصْدِرُونَ عَنْهُ فِي أَعْمَالِهِمْ وَأَبْحَاثِهِمْ وَدَوَاوِينِهِمْ إِلَّا

(١) قال عنه العجلوني في (كشف الخفاء): (رواہ الطبراني في الكبير والقضاعي عن ابن مسعود رفعه، وهو عند البیهقي في المدخل عن ابن مسعود أنه قال: (منهومان لا يشبعان، طالب علم وطالب دنيا، ولا يستويان، أما صاحب الدنيا فيتمامد في الطغيان، وأما صاحب العلم فيزداد من رضا الرحمن، ثم قرأ: «إنَّ الإِنْسَانَ لِيَطْغَى أَنْ رَأَهُ اسْتَغْفِي») وقوله: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبَادِهِ الْعَلَمَاءُ») وقال إنه موقوف ومنقطع، ثم ساقه عن أنس مرفوعاً بألفاظ: (منهومان لا يشبعان، منهوم في العلم لا يشبع منه، ومنهوم في الدنيا لا يشبع منها) قال: وروي عن كعب الأحبار من قوله. ورواہ البزار من حديث ليث عن طاووس أو مجاهد عن ابن عباس مرفوعاً بلفظ الترجمة، وقال لا نعلم به يروى من وجه أحسن من هذا، ورواہ العسكري عنه بلفظ: (منهومان لا يقضى واحد منها حكمته، منهوم في طلب العلم، ومنهوم في طلب الدنيا) وأخرجه العسكري أيضاً عن أبي سعيد رفعه (لن يشبع مؤمن من خير سمه حتى يكون منتهاه الجنة) ورواہ أيضاً عن الحسن قال: (بلغني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أيها الناس، إنما هما = منهومان، فمنهوم في العلم لا يشبع، ومنهوم في المال لا يشبع) وفي الباب عن ابن عمرو وأبي هريرة، وهي وإن كانت مفرداً لها ضعيفة فمجموعها ينقوى الحديث). اه

بتعليقاتٍ نافعةٍ، واستدراكاً كاتِنفيسيةٍ، يرتحون لها ويغبطون ويسلّمون، كلُ ذلك دون رغبة لظهور، أو تشوق لحضور!.



(قلاش) أو (القلاش):

كان ر بما قال لتواضعه: (أنا لا شيء، أنا قلاش)! ووُجِدَت عند البحث في (تاج العروس شرح القاموس): القلاش: ليس بالعربي، ويعنون به الملاعب، والذي لا يملِك شيئاً، أو لا يثبت على شيء واحد. وظني أنه يريد المعنى الثاني: أي الذي لا يملك شيئاً!. وأقول في نفسي: هل ضرَّه أن الاسم غير عربي، إذا كان شيئاً للعربية باعتراف أكابر المشتغلين بها، أدباء أو شعراء؟!



آخريات الأيام المباركة:

بقي الشيخ دهره الطويل المبارك الذي نَيَّفَ على قرنٍ كاملٍ بالحساب القمري بين وظائفه التي يتعاهدها لأهل العلم والأدب والغيرة على الجيل وطلاب العلم. ومنذ أن حلَّ في طيبة عام ١٤٠٠ للهجرة مجاوراً، يتعاهده الزائرون والمحبون والمنتفعون في الحرم وفي بيته، إلى أن دخل في مرض أقعده، وبقي ذُكره وسماعه من يقرأ عليه بين الفينة والأخرى، ولا يُقرُّ خطأً يسمعه، وقبل شهرين من وفاته توقف القلب، فأسرع في علاجه، فدام شهراً في تعب، ثم ختم عمره بشهرٍ لا يمْيز فيه أحداً، حتى جاء الأجل ونَفَدَ زيت السراج عصر السبت التاسع من ربّع ١٤٢٩ هـ الموافق لـ ١٢ توز ٢٠٠٨م، ودفن في بقىع الغرقد من اليوم التالي بعد صلاة الصبح، بعد أن صُلِّي عليه في الحرم الشريف.

حظوظٌ إلهيةٌ ريانيةٌ سَيِّنةٌ كتبتْ له أن يشوي في البقع، بعد محاورة الشفيع ثلاثة عاماً، وقبل بضعة أشهر رجعت زوجته، وتوفيت هناك في حلب.

أنجب الشيخ ذِكْرَاً وأربع بنات، ولكن أولاده لا يُحصَّون، يذكرونها هنا وهناك بعلمه وأدبه وحبه!، وهذا الشناء الحسن هو العمر المديد الذي لا ينقضى والله!.

نعم، نعُزِّي بالشيخ وبخاصةِ الطلاب والمحبين، ولكن لا نَدْهَل عن أن نغبطه، فقد حلَّ بعد محاورة الشفيع في جنة البقع، في تربة المقربين، من الصحابة والتَّابعين، ومن تبعهم بإحسان ويقين.

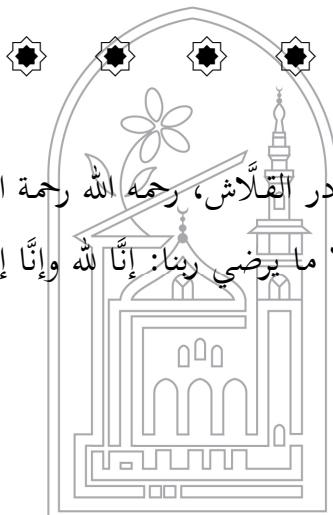
وأحسن ما أختم به كلامي ما قاله الشيخ بنفسه في ختم كتابه (قبسات إسلامية) وهو جملة من الوصايا والمواعظ:

أنا العبد الخطأء المقرُّ لربِّي بـأني ظلمت نفسي، واعترفت بذنبي، ولا أزعم بـأني أعظم غيري، بل أوصي نفسي وغيري بالتعاون على البر والتقوى، راجياً دعوةً لي من أخي صالح، فنكون من الذين تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر، وإلا فمن أنا؟ فما مثلِي إلا كما قيل:

طبيبٌ يداوي الناسَ وهو عليلٌ
وغيرٌ تقيٌ يأمرُ الناسَ بالتقى

وأعوذ بالله أن أكون كالمنْخل يُفلِّت اللُّبَابَ، ويُسلِّك لنفسه النُّخَالَةَ، أو كالشمعة تُضيءُ للناس
وتحرق نفسها، لكن أملِي بعفو الله وكرمه كبير، وهو على كل شيء قادر.

أحمد القلاش



رحم الله الشيخ أحمد بن عبد القادر القلاش، رحمه الله رحمة الأبرار، وجمعنا معه تحت راية النبي المختار، إنه الكَريم الغفار. ولا نقول إلا ما يرضي ربنا: إِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ، اللَّهُمَّ لَا تَحْرُمنَا أَجْرَهِ،
وَلَا تُفْتَنَّنَا بَعْدَهِ، واغفر لنا وله.

كتبه المحب الطالب:

محمد ياسر القضماني

الكويت ١٢ من رجب

الموافق ١٥/٧/٢٠٠٨ م.